

*Dit is een uitgave van STIP VSO Utrecht.  
Reacties op deze nieuwsbrief mailt u naar:  
[nieuwsbrief@stipvso.nl](mailto:nieuwsbrief@stipvso.nl).*

Nieuwsbrief  
Dec 2017

## Beste ouders/verzorgers,

In deze Nieuwsbrief vindt u nieuws over invoering van de schoolpasjes voor leerlingen, het project Social Media en vele andere kijkjes in ons onderwijs. Veel leesplezier.



### Nieuw bestuur PCOU

Per september 2017 heeft de PCOU een nieuw bestuur. Marc Mittelmeijer is onze nieuwe bestuursvoorzitter.

Tijdens de GMR bijeenkomst op 24 oktober heeft Marc zich voorgesteld aan de MR-en van de scholen. Ook heeft hij een kijkje gegeven in de bestuurlijke agenda. Voor het Speciaal onderwijs betekent dit o.a. dat we verder zullen optrekken met onze partnerscholen (SO/ SBO en Praktijk-onderwijs) op de kwaliteitsontwikkeling en onderwijs.

### Nieuw inspectiekader

Dit schooljaar is het nieuwe inspectiekader in werking getreden. Er wordt in dit inspectiekader duidelijker onderscheid gemaakt tussen wettelijke eisen en eigen aspecten en kwaliteit van de school. Het toezicht start bij het bestuur (in een zogenaamd bestuursgesprek). De kwaliteitsgebieden waarop ons onderwijs wordt getoetst zijn;

- Onderwijsproces
- Schoolklimaat
- Onderwijsresultaten
- Kwaliteitszorg en ambitie
- Financieel beleid.

PCOU verwacht in februari/ maart bezoek van de inspecteur.

### Regeerakkoord

Het langverwachte regeerakkoord is verschenen: Het Landelijk expertise orgaan heeft voor ons een aantal belanghebbende punten op een rijtje gezet.

- Meer experimenteeruimte voor onderwijs 10-14 jarigen;
- De ingezette systemantiek van passend onderwijs wordt voortgezet;
- Er wordt bezien hoe voor EMB de middelen voor zorg in onderwijstijd rechtstreeks naar de school kunnen;
- Forse beperking van thuiszitters met wettelijk verplichte doorzettingsmacht voor samenwerkingsverbanden;
- Verhoging van het budget voor achterstandenbeleid;
- Inspectie krijgt een discretionaire bevoegdheid\* om bij de beoordeling van scholen meer rekening te houden met de aanwezigheid van veel zorgleerlingen;

Wij maken  
werk van  
TALENT

- In PO worden tijdelijke contracten voor invalkrachten uitgezonderd van de ketenbepaling.
- De combinatie van passend onderwijs en zorg vanuit verschillende financieringsbronnen wordt eenduidiger en eenvoudiger geregeld.

De ingezette koers op Passend Onderwijs wordt ook komende jaren doorgezet. De verwachting is, dat STIP vanuit het regeerakkoord vooral m.b.t. de aangekondigde koers op EMB en zorg en onderwijscombinaties te maken gaat krijgen, zowel m.b.t. financiering als m.b.t. afstemming op inzet van zorg binnen het onderwijs.

Daarnaast zullen we in afstemming met de Samenwerkingsverbanden steviger sturen op aanbod en begeleiding van thuiszitters.

### Schoolpasjes

Afgelopen schooljaar hebben we een aantal keer te maken gehad met het feit dat leerlingen die niet zelfstandig reizen toch bij het einde van de schooldag het schoolplein zelfstandig hebben verlaten. Dit bracht veel zorg en onrust met zich mee. Na intern onderzoek hebben we besloten, om de veiligheid te kunnen waarborgen, om te gaan werken met schoolpasjes. Per januari 2018 zal iedere leerling een eigen schoolpasje krijgen. De kleur van de pas betekent of je zelfstandig mag reizen of niet.

Groen is zelfstandig reizen

Blauw is niet zelfstandig reizen.

De controle bij de hekken hopen we op deze manier beter te kunnen uitvoeren.

U ontvangt hierover nog een brief waarin een en ander wordt toegelicht.

### Staking

Op donderdag 5 oktober was de staking in het primair en speciaal onderwijs. Dank aan alle ouders die ons hierin gesteund hebben!

Hiertoe was opgeroepen door de Algemene Onderwijsbond, de Algemene Vereniging Schoolleiders, CNV Onderwijs, de Federatie van Onderwijsvakorganisaties, de FNV en PO-in actie. De PO-Raad ondersteunde deze oproep. Met de staking wilden de organisaties kracht bij zetten aan hun eis, dat in het regeerakkoord extra geld moet worden vrijgemaakt voor een eerlijke en rechtvaardige salariëring voor leraren en minder werkdruk in het primair onderwijs. Inmiddels weten we dat er een beperkt bedrag is vastgesteld. Echter nog steeds te weinig om aan alle eisen te voldoen. De verwachting is dan ook dat er vervolgacties zullen komen. We zullen u t.z.t berichten hoe wij hiermee omgaan en hopen wederom op begrip en steun.

Vriendelijke groet,

Astrid Lotte directeur STIP VSO Utrecht

## Max Verstappen

uit de groep van René

*U herinnert zich mogelijk het nieuws ; de race waarin Max Verstappen de baan uit werd gereden. Zijn commentaar en taal gebruik schokte ons. Een klas nam het heft in handen;*

René: "Toch even iets delen, ben best wel trots op wat wij hier bereiken."

Vandaag in de groep de reactie van Max Verstappen na de race gisteren laten zien en bespreken.

Daar meteen een les aan vastgeknoopt. Over boos zijn, beter even je mond houden en kwetsend taalgebruik.

Amy heeft het mailadres opgezocht waar we onze tip voor Max heen stuurden.

De tekst hebben we met de klas geschreven.

En nu (al) via zijn management een officieel excuus gekregen!!!



Van: Niels Hendrix // Verstappen.nl <niels@verstappen.nl>

Onderwerp: RE: Contactbericht Verstappen.nl

Hallo,

Bedankt voor jullie bericht. We begrijpen de verontwaardiging en namens Max Verstappen willen we excuses aanbieden als deze woorden kwetsend zijn overgekomen. Dat is natuurlijk nooit de bedoeling geweest.

Hopend op jullie begrip!

Met vriendelijke groeten,  
Niels Hendrix

Head of Communications // Max Verstappen

Hoofdredacteur // Verstappen.nl  
niels@verstappen.nl // www.verstappen.nl

## Ingeschakeld

Vlak voor de zomer kreeg STIP bezoek van de toenmalige staatsecretaris van SZW Klijnsma. Dit i.v.m. de aftrap van project Ingeschakeld; toeleiding van onze leerlingen naar de arbeidsmarkt.

Inmiddels zijn er 3 landelijke bijeenkomsten m.b.t. dit project. Hier wordt gepresenteerd wat dit inmiddels heeft opgeleverd. Op 29 november zal de derde bijeenkomst wederom op STIP plaats vinden.

Meer weten?;

<https://www.lecso.nl/nieuws/340923-schakelen-van-school-naar-werk-en-het-vervolg%3A-ingeschakeld?sublist=12039>

## STIP krijgt belangstelling vanuit internationale hoek

Een paar weekjes geleden hebben wij in afstemming met het UWV bezoek gehad van Vietnamese collega's die geïnteresseerd waren hoe wij in Nederland mensen met een afstand tot de arbeidsmarkt begeleiden op weg naar werk.

Anita Zwaak en Suus Goessens hebben een mooie presentatie en rondleiding gegeven over STIP.

Inmiddels ligt de volgende vraag er al, nu vanuit Estland. Samen met MBO Utrecht zullen wij collega's uit Estland laten zien hoe wij antwoord geven op Passend Onderwijs. Wederom zullen Anita en Suus hier een presentatie geven.



## Creativiteit in de vingertoppen

Woensdagmiddag 15 november was de presentatie van Creativiteit in je vingertoppen. Vele inspirerende uitwerkingen om creativiteit als bron voor het onderwijs te gebruiken om leerlingen zo te ontlocken in nieuwsgierigheid en zoektocht. Zes scholen hebben anderhalf jaar gewerkt aan het verbinden van creativiteit aan de dagse lessen. Vanuit STIP zijn Arianne van de Belt, Ruud van Koningsbrugge en Louise Doornenbal hierbij betrokken geweest. Dit schooljaar hopen we dit uit te breiden binnen STIP. De collega's die zich hebben ingezet om als eerste de stap te nemen werden in het zonnetje gezet en ontvingen een mooie speld/broche.

## Wajong korting; FNV in actie;

In 2013 heeft de overheid besloten dat de Wajong in 2018 terug moet naar 70% van het minimumloon, omdat er in de Participatiewet is afgesproken dat er vanaf 2015 extra banen zouden komen voor arbeidsbeperkten. Hierdoor zouden Wajongeren met een arbeidsvermogen sneller aan het werk kunnen. Het inkorten op een Wajong uitkering betekent voor een alleenstaande Wajongere al snel € 70 per maand minder. Op dit moment krijgen Wajongeren nog 75% van het minimumloon.

De FNV is tegen de verlaging van de uitkering. De overheid heeft niet voldaan aan de afspraak om voldoende garantiebanen voor deze groep te realiseren.

Wajongers die willen werken, krijgen geen kans, maar worden wel gekort op hun uitkering!

De Wajonggroep van de FNV is druk bezig met een petitie om handtekeningen op te halen als protest tegen deze oneerlijke korting.

<http://m.fnv.nl/sector-en-cao/alle-sectoren/uitkeringsgerechtigden/nieuws/steu-actie-geen-baan-geen-korting/>



Pommes duchesse spuiten



snijtechniek



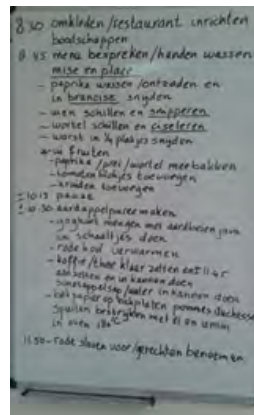
Begeleiding Vakleerkracht Horeca: Rianne Daalhuisen

## Begeleide Stage (BS) Catering

Acht bovenbouw leerlingen lopen stage op de locatie van de Rafaëlschool op het Attleeplantsoen. Deze leerlingen doen een half jaar werkervaring op in de horeca. Zij werken zowel voor als achter de schermen dus in de keuken en in het restaurant dat we daar elke week inrichten. Globaal is het programma: een menu vaststellen, de laatste verse boodschappen doen, restaurant inrichten in de aula van de school, gerechten voorbereiden en koken, gasten ontvangen (teamleden) die tegen een kleine vergoeding komen lunchen, serveren, kassa draaien, zelf eten, afwassen, opruimen, en evalueren. Tevens werken we aan snijtechnieken, hygiënisch werken, veilig werken, samen werken en stimuleren en ontwikkelen van werknemersvaardigheden.

Tijdens de Sectormodules Horeca hebben we hier ook al veel over geleerd en geoefend. Het is leuk dat de leerlingen dit ook in de praktijk kunnen gaan uitvoeren. Bovendien geeft de mentor in overleg met de leerling een specifiek werkdoel mee op een taakkaart in de stagemap waaraan we gaan werken. Werkdoelen kunnen bijvoorbeeld zijn: 'ik overleg met iemand als ik vastloop bij mijn taak' of 'ik kan zelfstandig een aantal verschillende bekende taken uitvoeren' of 'ik doe mijn werk binnen de afgesproken tijd' enzovoorts.

Wekelijks ontvangen we 10 à 14 gasten en zelf eten we, nadat het restaurant gesloten is, ook van de maaltijd die op het menu staat. We maken altijd een warme lunch met twee gerechten en serveren daar water, sinaasappelsap, koffie en thee bij. We koken dus wekelijks voor gemiddeld 25 personen. Er wordt hard gewerkt zo'n stagedag op allerlei gebied. We krijgen veel complimenten van de gasten over de gerechten en vooral ook hoe de leerlingen zich ontwikkelen in zo'n periode. Ik ben dan ook erg trots op de leerlingen en vind de donderdag een topdag!



Planning



Het restaurant



### Echte opdrachten, betekenisvol werk!

Op 16 november heeft een groep leerlingen die Begeleide stage volgen borrelhapjes gemaakt voor een studiebijeenkomst van Reinaerde. Ze zijn de hele dag hiermee heel druk bezig geweest want de bijeenkomst werd bezocht door ongeveer 80 personen! Een echte cateringopdracht die ze met verve hebben uitgevoerd.



## Geef de natuur door.....



Steeds meer mensen nemen het initiatief om de natuur in hun eigen buurt te ontwikkelen en onderhouden. Bewoners voelen zich namelijk betrokken bij hun eigen omgeving en willen zich er graag voor inzetten.

Het Servicepunt Groen aan de Buurt begeleidt en ondersteunt bewoners en gemeenten bij het omzetten van deze ideeën naar concrete activiteiten en projecten.

Het natuurbeleid van de provincie Utrecht wil deze actieve betrokkenheid van mensen bij natuur versterken. Deze ambitie is benoemd in de derde pijler van het beleid "Beleven en betrekken". Het idee is dat deze betrokkenheid een bijdrage kan leveren aan ontwikkeling en beheer van het Nationale Natuurnetwerk, Recreatie om de Stad en natuur in de Groene Contour. Maar ook dat dit bijdraagt aan de gezondheid van mensen, verbindingen op de grens tussen stad en buitengebied, aan klimaatadaptatie in de steden, aan sociale cohesie in gemeenschappen en niet in de laatste plaats aan een groter draagvlak voor natuur.

Wat betekent dit nu voor onze school:

De natuursectie van Stip VSO heeft een plan ingediend om de biodiversiteit rondom de school te verbeteren. Het is slecht gesteld met de insecten en de bijenstand. Door het aanplanten van jonge plantjes die het hopelijk heel erg goed gaan doen in het nieuwe voorjaar, hopen wij dat dit veel insecten en bijen gaat aantrekken. We hebben gekozen voor veel bloeiende planten, die bekend staan als aantrekkelijk voor bijen en insecten, bijvoorbeeld de Vlinderstruik en de Zonnehoe. Verder zijn er insectenhôtels gemaakt door de leerlingen van de houtsectie.

En...het plan is goedgekeurd door Groen aan de Buurt, een initiatief van de Provincie Utrecht. We hebben een Voucher van € 1000,- gekregen voor ons plan!!!!

Inmiddels zijn de planten al besteld en door de branche groep Tuin onder leiding van Hans al in de tuin gezet. En onze leerlingen zijn heel trots dat we dit met elkaar voor mekaar hebben gekregen!!

Met dank aan al onze leerlingen in de sector Groen en aan het servicepunt Groen aan de Buurt!! En dank aan Simone, die ons de tip bezorgde.

Hans en Helène



## Het atelier op STIP

In het atelier wordt hard gewerkt met allerlei materialen zoals klei, verf en papier-maché. Maar de laatste weken zijn wij vooral in de ban van de papier-maché!!

De leerlingen vinden het geweldig om hiermee van alles te maken en te bouwen.

Het is heel nuttig voor ze om hier mee bezig te zijn, omdat op bijna alle dagbestedingsplekken waar creatief wordt aangeboden, ook een afdeling “werken met papier-maché” is.

Handig wanneer de leerling hierop wordt voorbereid!

Er zijn leerlingen die het prettig vinden wanneer ze een duidelijke opdracht krijgen van mij, maar er zijn ook leerlingen die het heerlijk vinden wanneer ze zelf mogen bedenken wat ze gaan maken.

Hier gaat eerst een heel denkproces aan vooraf en wordt het vaak lastig om te bedenken hoe je het dan gaat maken.

Leuk is het dan om te zien hoe creatief de leerlingen hier vaak mee om weten te gaan.

Bij sommigen komt een hele technische kant naar boven!

Ook is het geweldig om te zien hoe leerlingen hierbij uit zichzelf gaan samenwerken.

Er zijn dagen bij dat ze nauwelijks tijd hebben voor pauze;)

Voor het maken van kunst met papier-maché moet je veel geduld hebben. Het vraagt immers vele lagen geplakt papier.....en wanneer dit af is moet het werk vaak nog afgewerkt worden met papierpulp en altijd geschilderd. Het vraagt daarom van de leerling dat hij/zij doorzet en het werk ook echt afmaakt.

Dit moet later op de werkplek namelijk ook.

Het kan daardoor weken duren voor iets af is, maar zodra het zover is zetten de leerlingen hun werken trots in de hal van de school.

Tussendoor zijn we ook bezig met houders voor een waxinelichtje van klei voor de wintertijd.

Er zijn er al verschillende gemaakt, gestookt en geglazuurd door de verschillende groepen in het atelier.

Het maakt de leerlingen heel trots wanneer ze weer een werkstuk hebben afgerond en tentoongesteld.

En natuurlijk zijn we in het atelier al heeeel lang bezig met het maken van een groot kunstwerk van klei voor in de hal. Door de goede samenwerking met onze houtgroep gaat dit kunstwerk er nu toch echt bijna komen!

Ik voel mij heel rijk dat ik de leerlingen mag helpen bij het volgen van hun creatieve proces in het atelier. En ik ben zeker trots op ze!

Pien Mandersloot

Vakleerkracht creatief



# NIEUWSBRIEF

## SPECIAL HEROES

### November 2017

#### Special Heroes

Het Stip VSO neemt al een aantal schooljaren actief deel aan het Special Heroes programma. Special Heroes is een sportstimuleringsproject voor leerlingen in het speciaal onderwijs van 6 t/m 18 jaar. Special Heroes is er op gericht om leerlingen te laten ervaren hoe leuk sport en bewegen is en heeft als doel om leerlingen blijvend deel te laten nemen aan sportactiviteiten bij de sportvereniging.

#### Activiteiten in 2017/2018

Komend schooljaar vinden er op **vrijdagnmiddag (13.15 – 14.00 uur en 14.00 – 14.45 uur)** tijdens het keuzevak Sport & Spel verschillende sportclinics plaats. De sportclinics worden uitgevoerd door trainers van sportverenigingen. Op deze manier kunnen met name leerlingen die nog niet sporten, kennis maken met verschillende takken van sport. De leerlingen kunnen zich hiervoor via de mentor inschrijven. Ouders zijn ook welkom om tijdens de laatste clinic van elke sport te komen kijken.

Vr. 3, 10, 17 nov '17	Kickboksen	Stichting Overfit <a href="http://www.stichtingoverfit.nl">www.stichtingoverfit.nl</a>
Vr. 8 en 15 dec '17	Zumba	Zumbody <a href="http://www.zumbody.nu">www.zumbody.nu</a>
Vr. 12 en 19 jan '18	Voetbal	DVSU Forza Friends <a href="http://www.dvsu.nl">www.dvsu.nl</a>
Vr. 16 en 23 febr. '18	Hockey	SV Kampong <a href="http://www.stickweb.nl/site">www.stickweb.nl/site</a>

#### Sportonderzoek meetmoment 1 2017/2018

Aan het begin van dit schooljaar is het sportonderzoek weer afgenomen en hiervoor zijn alle leerlingen van stroom paars en oranje persoonlijk geïnterviewd door de vakleerkracht LO. In de tabel hiernaast zijn de resultaten te zien hoeveel leerlingen wel of niet sporten en hoeveel sportwensen er leven onder de leerlingen die nog niet sporten.

Gegevens	Leerlingen	Percentage
Aantal ondervraagde leerlingen	207	100%
Sport bij een vereniging	89	43%
Sport niet	118	57%
Sportwens	53	26%
Geen sportwens	65	31%

#### Sportwensen

De ouder(s) van de leerlingen die niet sporten hebben thuis een persoonlijke brief ontvangen. De combinatiefunctionaris Special Heroes, Femke Heijdemann, helpt en begeleidt ouders & leerlingen met het vinden van een geschikte sport in eigen woonomgeving. U kunt hiervoor contact opnemen met Femke Heijdemann via onderstaande contactgegevens of door het antwoordstrookje van de persoonlijke brief in te leveren op school.

#### Websites Sportaanbod

Op de website [www.sportstad-utrecht.nl](http://www.sportstad-utrecht.nl) kunt u ook informatie vinden over sportaanbieders in de gemeente Utrecht, zowel regulier als aangepast sportaanbod. Speciaal Sportaanbod buiten de gemeente Utrecht staat vermeld op [www.unieksporten.nl](http://www.unieksporten.nl)

#### Combinatiefunctionaris Special Heroes cluster 3 Utrecht



Harten  
voor Sport

Femke Heijdemann  
Email: [femke@hartenvoorsport.nl](mailto:femke@hartenvoorsport.nl)  
Tel: 06-19499450 ( di. t/m vr.)





## November

- 20 MR
- 24 Studiedag leerlingen vrij
- 27 OPG (ouderparticipatiegroep 19.30 uur)

## December

- 5 Sinterklaasviering in de groepen Leerlingen 12.00 uur vrij.
- 22 Kerstviering leerlingen
- 25 Start kerstvakantie

## Januari

- 7 Einde kerstvakantie
- 8 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.6 zijn vrij
- 9 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.4 zijn vrij
- 9 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.5 zijn vrij
- 10 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.3 zijn vrij
- 10 Evaluatie dag leerlingen van groep oza9 zijn vrij
- 10 Evaluatie dag leerlingen van groep oza10 zijn vrij
- 10 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.8 zijn vrij
- 11 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.1 zijn vrij
- 12 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.6 zijn vrij
- 12 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.7 zijn vrij
- 15 Evaluatie dag leerlingen van groep oza3 zijn vrij
- 15 Evaluatie dag leerlingen van groep oza4 zijn vrij
- 15 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.8 zijn vrij
- 15 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.9 zijn vrij
- 15 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.10 zijn vrij
- 16 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.3 zijn vrij
- 16 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.4 zijn vrij
- 16 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.5 zijn vrij
- 17 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.1 zijn vrij
- 17 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.2 zijn vrij
- 17 Evaluatie dag leerlingen van groep oza1 zijn vrij
- 17 Evaluatie dag leerlingen van groep oza6 zijn vrij
- 18 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.9 zijn vrij
- 18 Evaluatie dag leerlingen van groep oza7 zijn vrij
- 18 Evaluatie dag leerlingen van groep oza8 zijn vrij
- MR
- 20 OPG (ouderparticipatiegroep 19.30 uur)
- 22 Evaluatie dag leerlingen van groep oza5 zijn vrij
- 22 Evaluatie dag leerlingen van groep oza2 zijn vrij
- 22 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.2 zijn vrij
- 23 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.7 zijn vrij
- 26 Diplomering en afscheid leerlingen



## Februari

- 8 Open middag/ avond STIP voor nieuwe leerlingen 16.00-20.00 uur
- 9 13.30 Carnavalsfeest
- 12 t/m 23 Oudergesprekken OPP op afspraak
- 24 Start voorjaarsvakantie

## Maart

- 4 Einde voorjaarsvakantie
- 5 Studiedag leerlingen vrij
- 12 OPG (ouderparticipatiegroep 19.30 uur)
- 21 Informatiemarkt wonen/ werken en vrije tijd 19.00-21.00 uur
- 26 MR
- 30 Goede vrijdag leerlingen vrij

## April

- 2 Tweede Paasdag leerlingen vrij
- 11 Sponsorloop Roparun
- 20 Schoolreisje alle leerlingen
- 23 OPG (ouderparticipatiegroep 19.30 uur)
- 27 Koningsdag leerlingen vrij
- 28 Start meivakantie

## Mei

- 13 Einde meivakantie
- 15 MR
- 16 Start Ramadan
- 21 Tweede Pinksterdag leerlingen vrij
- 24 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.1 zijn vrij
- Evaluatie dag leerlingen van groep 3.2 zijn vrij
- 28 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.1 zijn vrij
- Evaluatie dag leerlingen van groep 2.2 zijn vrij
- Evaluatie dag leerlingen van groep 3.6 zijn vrij
- Evaluatie dag leerlingen van groep oza5 zijn vrij
- Evaluatie dag leerlingen van groep oza6 zijn vrij
- 29 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.4 zijn vrij
- Evaluatie dag leerlingen van groep 3.5 zijn vrij
- 30 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.3 zijn vrij
- Evaluatie dag leerlingen van groep 2.4 zijn vrij
- Evaluatie dag leerlingen van groep oza7 zijn vrij
- Evaluatie dag leerlingen van groep oza8 zijn vrij
- 31 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.9 zijn vrij
- Evaluatie dag leerlingen van groep 3.6 zijn vrij



Evaluatie dag leerlingen van groep oza9 zijn vrij  
Evaluatie dag leerlingen van groep oza1 zijn vrij

## Juni

- 4 MR  
Evaluatie dag leerlingen van groep oza10 zijn vrij  
Evaluatie dag leerlingen van groep oza2 zijn vrij  
Evaluatie dag leerlingen van groep 3.2 zijn vrij
- 5 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.5 zijn vrij  
Evaluatie dag leerlingen van groep 2.6 zijn vrij  
Evaluatie dag leerlingen van groep 3.7 zijn vrij
- 6 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.7 zijn vrij  
Evaluatie dag leerlingen van groep oza3 zijn vrij  
Evaluatie dag leerlingen van groep oza4 zijn vrij
- 7 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.3 zijn vrij
- 8 Evaluatie dag leerlingen van groep 2.8 zijn vrij  
Evaluatie dag leerlingen van groep 2.9 zijn vrij
- 11 Evaluatie dag leerlingen van groep 3.8 zijn vrij  
Evaluatie dag leerlingen van groep 3.10 zijn vrij  
OPG (ouderparticipatiegroep 19.30 uur)
- 11 t/m 15 Oudergesprekken OPP op afspraak
- 22 Sport en voetbaltoernooi

## Juli

- 4 MR
- 6 Diplomerings- en afscheid leerling
- 11 MR
- 14 Start zomervakantie